

RAPPORT D'ACTIVITÉ

Du 1^{er} janvier au 31 décembre 2018



SOMMAIRE

I. PRÉSENTATION DE LA STRUCTURE.....	2
1. Caractéristiques administratives du 1 ^{er} janvier au 31 décembre 2018	2
2. Implantation géographique de la structure.....	3
3. Horaires d'ouverture et périodes.....	4
II. PARTIE RESSOURCES HUMAINES	5
1. Composition de l'équipe.....	5
a) Structure de Logelbach	5
b) Structure de Wintzenheim.....	6
2. Point formation	6
III. PARTIE STATISTIQUES.....	7
1. Bilan de fréquentation : Répartition en fonction du mode d'accueil	7
2. Bilan de fréquentation : Répartition par coefficient familial.....	7
3. Bilan de fréquentation : Répartition par commune	8
4. Bilan de fréquentation : Périscolaire	9
5. Bilan de fréquentation : Mercredis.....	9
6. Bilan de fréquentation : Vacances.....	9
IV. JOURNÉE TYPE.....	10
V. ACTIVITÉS DE L'ANNÉE.....	11
1. Structure de Logelbach	11
2. Structure de Wintzenheim.....	15
VI. DEVELOPPEMENT DURABLE.....	20
VII. RESTAURATION.....	20
VIII. PARTENARIAT	20
IX. TEMPS FORTS	21
1. Structure de Logelbach	21
2. Structure de Wintzenheim.....	26
X. DIFFICULTÉS ET POINTS FORTS RENCONTRÉS	28
XI. CONCLUSION DE L'ANNÉE 2018 ET PROJETS POUR L'ANNÉE 2019.....	29

I. PRÉSENTATION DE LA STRUCTURE

1. Caractéristiques administratives du 1^{er} janvier au 31 décembre 2018

Gestionnaire : Association PEP Alsace
8 rue Blaise Pascal
68000 Colmar

Tél : 03 89 21 20 80
Service : 03 89 21 20 85
Email : loisirs@pepalsace.fr

Président : Mr Bertrand LICHTLE

Directeur Général : Mr Benoît HAEBERLE

Responsable des Politiques Éducatives de Proximité : Mme Mireille GUY

Nom de la structure : « La Récréation »

Adresse : 9 rue Herzog, 68 124 LOGELBACH
11 rue de la Vallée, 68 920 WINTZENHEIM

Tél : 03 89 27 72 30
03 89 27 28 23

Email : larecreationlogel@pepalsace.fr
larecreationwintz@pepalsace.fr

Directrice de la structure : CHARNAY-BRINGEL Virginie / DURAND Delphine

L'association PEP Alsace gère la structure « La Récréation » depuis septembre 2011 par Délégation de Service Public. Le contrat a été reconduit pour une durée de 5 ans en décembre 2015.

Capacité d'accueil et tranches d'âge :

La structure située à Logelbach dispose d'une capacité d'accueil de 30 places pour les enfants de moins de 6 ans et 30 places pour les enfants de plus de 6 ans.

La structure située à Wintzenheim dispose d'une capacité d'accueil de 60 places pour les enfants de moins de 6 ans et 50 places pour les enfants de plus de 6 ans.

Agréments DDCSPP :

Périscolaire : 0680167AP000517-E01 (Logelbach)
0680167AP000717-E01 (Wintzenheim)

Vacances : 0680167CL000517

2. Implantation géographique de la structure

a) Structure de Logelbach

La Mairie met à notre disposition la salle Tomy Ungerer et sa cuisine les lundis, mardis, mercredis et jeudis de 10h15 à 15h45, les vendredis de 10h15 à 15h30, ainsi que le gymnase attenant pour le temps de la pause méridienne et les jeudis de 16h00 à 17h45.



Nous avons à notre disposition 2 salles d'activités à l'extrémité du bâtiment de l'école élémentaire « Les Cèdres » ainsi que les sanitaires de l'école, durant la durée des travaux. Nous accédons également à la cour de l'école et au parc. Le jardin pédagogique n'existe plus depuis le début des travaux. Depuis septembre 2015, l'école élémentaire « Les Cèdres » nous met à disposition chaque soir une salle de classe pour l'aide aux devoirs et certains de nos projets annuels, ainsi que les mercredis après-midi pour le temps de sieste.

Salle de restauration



b) Structure de Wintzenheim

La structure dispose d'une cuisine, d'une salle à manger/activité, d'une salle de jeu, d'un coin permanent de jeux libres, et à l'étage plusieurs salles (salle de travail pour les animateurs, de réunion, forum, activités manuelles et jeux d'imitation). Nous avons eu accès au plateau sportif du collège en dehors des heures d'EPS (jusqu'aux vacances de la Toussaint 2018), aux 2 cours de l'école élémentaire « La Dame Blanche », au gymnase durant les pauses méridiennes et les mardis et jeudis soirs de 15h15 à 16h45 (jusqu'en juin 2018). Les salles BCD des écoles « Arc en ciel » et « La Dame Blanche » étaient mises à notre disposition les temps de midi et un soir par semaine (jusqu'en juin 2018) en accord avec les directeurs d'écoles. La salle 13 de « La Dame Blanche », les locaux de l'Arthuss et une salle du COSEC étaient à notre disposition les mardis et jeudis soirs de 15h15 à 16h45 pour les animations NAP.

3. Horaires d'ouverture et périodes

Durant l'année scolaire, les horaires d'accueil périscolaire sont les suivants :

- ◇ De 11h30 à 13h30, les enfants sont recherchés aux écoles, participent aux temps d'animation et prennent le repas ;
- ◇ De 15h15 à 16h45, les enfants participaient aux activités NAP (de janvier à juin) ;
- ◇ De 16h45 à 18h30 (de janvier à juin) et de 16h00 à 18h30 (à partir de septembre), les enfants prennent un goûter et participent à diverses activités riches et variées jusqu'à l'arrivée de leurs parents.

Les horaires d'accueil du mercredi sont les suivants :

- ◇ De 11h00 à 18h30 (de janvier à juillet) et de 7h30 à 18h30 (à partir de septembre), les enfants sont accueillis et participent à des animations à thème. Possibilité d'inscription à la demi-journée avec ou sans repas.

Durant les vacances scolaires, les horaires d'accueil sont de 7h30 à 18h30. En mutualisation avec la ville de Colmar, les accueils ont été organisés principalement à Colmar du fait des travaux effectués par la commune de Wintzenheim-Logelbach pour la construction du site de restauration à « La Récréation » à Logelbach :

Soit à Colmar :

- ◇ Les 2 semaines d'Hiver ;
- ◇ Les 3 semaines de Juillet ;
- ◇ Les 4 semaines d'Août ;
- ◇ Les 2 semaines de la Toussaint ;
- ◇ Une semaine lors des vacances de Noël.

Et uniquement à Logelbach :

- ◇ Les 2 semaines de Printemps.

II. PARTIE RESSOURCES HUMAINES

1. Composition de l'équipe

a) Structure de Logelbach

- ◇ CHARNAY-BRINGEL Virginie, directrice depuis la rentrée scolaire 2014, titulaire du DEJEPS et du BAFD, en CDI ;
- ◇ DURAND Sandrine, coordinatrice pédagogique des projets et directrice adjointe remplaçante lors des semaines de formation de la directrice, titulaire BAFD, en CDD ;
- ◇ HEYER Marion, secrétaire depuis mai 2017, titulaire du BTS Assistante Manager, en CAE ;
- ◇ KULYU Nadine, personne de service déjà présente avant la reprise de la DSP par les PEP Alsace, sans diplôme, en CDII (présente les lundis, mardis, jeudis et vendredis) ;
- ◇ CORMERAIS Sophie, animatrice référente pour les enfants de 3 à 5 ans (année scolaire 2017/2018) puis référente des 6 à 12 ans (année scolaire 2018/2019), recrutée en septembre 2013, titulaire du BAFA, en CDII ;
- ◇ SCIALOIA Stéphane, animateur référent pour les enfants de 3 à 5 ans recruté en septembre 2012, titulaire du BAFD et du BAFA. Départ en octobre 2018 ;
- ◇ HESS Delphine, animatrice référente pour les enfants de 3 à 5 ans en remplacement de SCIALOIA Stéphane, titulaire du BPJEPS APT, en cours de formation BAFD, en CDII ;
- ◇ STURMA Nicolas, animateur référent pour les enfants de 6 à 12 ans recruté en mars 2015, titulaire du BAFA, en CDII ;
- ◇ ROELLINGER Aline, animatrice référente pour les enfants de 6 à 12 ans (année scolaire 2017/2018) puis pour les enfants de 3 à 5 ans (année scolaire 2018/2019), recrutée en septembre 2016, titulaire du BAFA et du CAP Petite Enfance, en CDII (départ en congé maternité en septembre 2018) ;
- ◇ INACIO Alexandra, animatrice référente des enfants de 3 à 5 ans en remplacement de ROELLINGER Aline, en cours de formation BAFA, en CDD.

b) Structure de Wintzenheim

- ◆ LEGHOUIL Chahrazad, responsable de site depuis la rentrée scolaire 2014, titulaire du BPJEPS, en CDI. Départ en septembre 2018 ;
- ◆ DURAND Delphine, responsable de site à Wintzenheim depuis la rentrée scolaire 2018, titulaire du BPJEPS, en CDI ;
- ◆ AIBOUDI Hayat, personne de service déjà présente avant la reprise de la DSP par les PEP Alsace, sans diplôme, en CDII ;
- ◆ GUEUX Marie-Anne, animatrice référente des CE1/CE2 allant manger à l'EHPAD « Les Magnolias » sur le temps du midi, déjà présente avant la reprise de la DSP par les PEP Alsace, sans diplôme, en CDII ;
- ◆ SCHILLINGER Elodie, animatrice référente des 6 à 12 ans (année scolaire 2017/2018) puis pour les enfants de 3 à 5 ans (année scolaire 2018/2019), recrutée en septembre 2011, titulaire du BAFA, en CDII ;
- ◆ KAUFFMANN Alain, animateur référent des enfants de 7 à 12 ans, recruté en septembre 2014, titulaire du BPJEPS et du diplôme d'éducateur sportif, en CDII. Départ en août 2018 ;
- ◆ ESCHRICH Elodie, animatrice référente des CP, recrutée en septembre 2016, titulaire du BAFA, en CDII ;
- ◆ KOUAMÉ Séverine, animatrice référente des enfants de 3 à 5 ans déjà présente avant la reprise de la DSP par les PEP Alsace, titulaire du BAFA, en CDII. Départ en août 2018 ;
- ◆ FAISST Wendy, animatrice référente des 7 à 12 ans, recrutée en septembre 2017, titulaire du BAFA, en CDII ;
- ◆ FURSTENBERGER Michaël, animateur référent des 7 à 12 ans, recruté en septembre 2017, titulaire du BAFA, en CDII ;
- ◆ CZEKAI Nathalie, animatrice référente des 3 à 5 ans, recrutée en septembre 2017, titulaire du CAP Petite Enfance, en CDII ;
- ◆ FOHRER Sabrina, animatrice référente des 7 à 12 ans, recrutée en septembre 2017, titulaire du BAFA et en cours de formation BAFD, en CDII ;
- ◆ DASVIT Laura, animatrice référente des 3 à 5 ans depuis septembre 2018, titulaire du BAFA, en CDII ;
- ◆ LEPPERT Elodie, animatrice référente des 7 à 12 ans depuis octobre 2018 en remplacement de Sabrina FOHRER en arrêt maladie longue durée, titulaire du BAFA ;
- ◆ ACKER Mélanie, animatrice référente des 7 à 12 ans depuis septembre 2018, titulaire du BPJEPS Loisirs Tous Publics, en CDII.

2. Point formation

Obtention du DEJEPS pour la directrice Mme CHARNAY-BRINGEL Virginie.

III. PARTIE STATISTIQUES

1. Bilan de fréquentation : Répartition en fonction du mode d'accueil

Du 1^{er} janvier au 31 août 2018

	3/5 ans	6/12 ans
Périscolaire LOGELBACH	65	75
Périscolaire WINTZENHEIM	64	145
NAP LOGELBACH	46	59
NAP WINTZENHEIM	55	121
Mercredis LOGELBACH	18	13
TOTAL D'ENFANTS DIFFERENTS	147	218

Du 1^{er} septembre au 31 décembre 2018

	3/5 ans	6/12 ans
Périscolaire LOGELBACH	42	84
Périscolaire WINTZENHEIM	61	108
Mercredis LOGELBACH	23	35
TOTAL D'ENFANTS DIFFERENTS	108	164

2. Bilan de fréquentation : Répartition par coefficient familial

Du 1^{er} janvier au 31 août 2018

Q.F.	Nb d'enfants
<i>De 0 à 699</i>	75
<i>De 700 à 999</i>	61
<i>De 1000 à 1299</i>	37
<i>De 1300 à 1699</i>	42
<i>De 1700 à 99999</i>	150
TOTAL	365

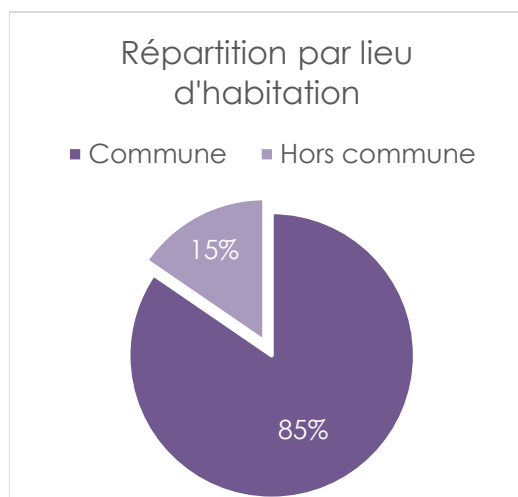
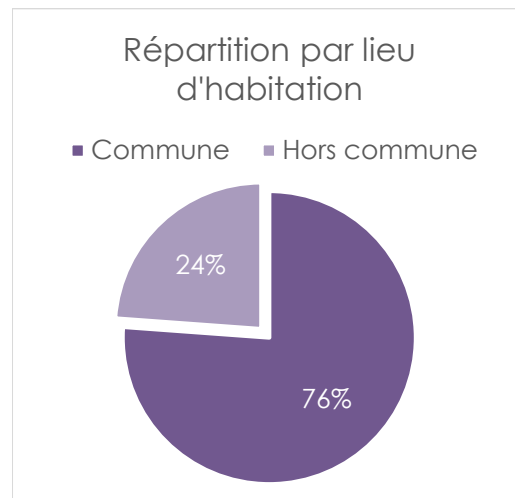
Du 1^{er} sept. au 31 décembre 2018

Q.F.	Nb d'enfants
<i>De 0 à 699</i>	64
<i>De 700 à 999</i>	60
<i>De 1000 à 1299</i>	59
<i>De 1300 à 1699</i>	49
<i>De 1700 à 99999</i>	40
TOTAL	272

3. Bilan de fréquentation : Répartition par commune

Du 1^{er} janvier au 31 août 2018

	Nb d'enfants
LOGELBACH - WINTZENHEIM	278
AUTRES	87



Du 1^{er} sept. au 31 décembre 2018

	Nb d'enfants
LOGELBACH - WINTZENHEIM	230
AUTRES	42

Suite au retour de la semaine à 4 jours, à partir de septembre 2018, la priorité a été donnée aux enfants de la commune de Wintzenheim-Logelbach. Les enfants scolarisés à Colmar qui étaient présents de janvier à juillet 2018 à « La Récréation » ont pu être accueillis à nouveau au sein de notre accueil « La Croisée des Mondes » à Colmar.

4. Bilan de fréquentation : Périscolaire

		Heures réalisées 2018
LOGELBACH	<i>Enfants 3/5 ans</i>	9 290
	<i>Enfants 6/12 ans</i>	11 053
WINTZENHEIM	<i>Enfants 3/5 ans</i>	8 502
	<i>Enfants 6/12 ans</i>	23 805

5. Bilan de fréquentation : Mercredis

		Heures réalisées 2018
LOGELBACH	<i>Enfants 3/5 ans</i>	2 646
	<i>Enfants 6/12 ans</i>	3 176

6. Bilan de fréquentation : Vacances

		Heures réalisées 2018
PRINTEMPS	<i>Enfants 3/5 ans</i>	2 168
	<i>Enfants 6/12 ans</i>	1 800

IV. JOURNÉE TYPE

Déroulement d'une journée type en périscolaire :

- ◇ À 11h15, arrivée des animateurs et transmissions des absences ou rajouts sur les listes de pointage ;
- ◇ À 11h30, les enfants sont cherchés dans les écoles, participent aux animations ;
- ◇ À 12h00, passage aux toilettes et lavage des mains avant le repas ;
- ◇ De 12h00 à 13h30, les repas sont servis en 2 services ;
- ◇ À 13h25, les enfants sont ramenés dans les classes ;
- ◇ À 15h15, les enfants sont cherchés dans les écoles, prennent le goûter et participent aux activités NAP le mardi et jeudi (Wintzenheim) / le lundi et jeudi (Logelbach). Les autres jours les enfants participent aux activités encadrées par l'équipe (*année 2017/2018*) ;
- ◇ À 16h00, les enfants sont cherchés dans les écoles, prennent le goûter et participent aux animations sous forme de projets (*année 2018/2019*) ;
- ◇ De 17h00 à 18h30, départ échelonné des enfants.

Déroulement d'une journée type mercredis et accueil de loisirs :

- ◇ De 7h30 à 9h30, accueil des enfants, proposition de jeux libre ;
- ◇ De 9h30 à 11h00, activités scindées en plusieurs séquences et collation du matin ;
- ◇ De 11h00 à 11h45, activités en extérieurs en fonction de la météo ;
- ◇ À 11h45, passage aux toilettes et lavage des mains avant le repas ;
- ◇ De 12h00 à 13h00, les repas sont servis en 2 services ;
- ◇ De 13h00 à 14h00, activités en extérieurs en fonction de la météo ou temps calme pour les enfants qui le souhaitent, sieste pour les petits ;
- ◇ De 14h00 à 16h00, activités scindées en plusieurs séquences ;
- ◇ À 16h00, les enfants prennent le goûter ;
- ◇ De 16h30 à 18h30, jeux libres et départ échelonné des enfants.

V. ACTIVITÉS DE L'ANNÉE

1. Structure de Logelbach

De janvier à avril 2018 – Activités NAP « À la découverte des Amériques »

Prolongation de la sieste (Maternelle) : possibilité pour les enfants de petite section de prolonger la sieste, réveil échelonné, puis petits jeux animés ou activité manuelle.

De bec et de plume, le monde de l'ornithologie : les enfants sont partis à la découverte du monde secret des oiseaux, se sont amusés à identifier des espèces et à observer leur milieu de vie.

Cuisine des saveurs américaines : Les brownies, muffins, cupcakes et pancakes n'ont plus de secret pour les enfants !

A la conquête de l'espace : Exploration des planètes, du système solaire, grâce à diverses animations ludiques.



Relaxation : Pour s'accorder un moment de détente, pour libérer toutes les tensions de la journée, les enfants ont découvert des techniques de respiration, d'assouplissements ou d'automassages.

Boxe éducative : Initiation aux techniques d'opposition qui caractérisent la pratique de la boxe sous forme de jeux sécurisés.



Basket-ball : Découverte des règles et des valeurs de ce sport collectif par le biais de jeux de passes, de tirs au panier, du dribble...

Initiation au film d'animation (CE2, CM1 et CM2 uniquement) : Le but de cette activité a été de rentrer dans la peau d'un réalisateur et de coopérer avec les autres petits artistes pour inventer un scénario, préparer un studio, fabriquer des décors et filmer sa production.



De mai à juin 2018 – Activités NAP
« Voyage autour de l'Europe »

Prolongation de la sieste (Maternelle) : Cf ci-dessus.

Pop bijoux - Bijoux et fantaisie : Fabrication de bracelets, colliers ou bagues avec des perles, de la ficelle ou des plumes.

Danses européennes : Initiation à différentes danses traditionnelles : polka, valse, flamenco, country, etc.

Percussions : Djembé, tambourin, tom basse ou encore percussions corporelles, les enfants ont tout exploité pour créer leurs propres rythmes ou reproduire ceux qu'ils aiment bien.

Clownerie et jonglerie (Maternelle, CP et CE1) : Création de bolas, mimes, maquillage, découverte du jonglage, etc., tout a été mis en œuvre pour devenir un artiste circassien.

De fils en aiguilles (Élémentaire) : Initiation à la couture, au tricotin et au tissage, et confection de créations.

Découverte du handball (Élémentaire) : Rapidité, coordination, agilité, esprit d'équipe...

Street Art (CE2, CM1 et CM2 uniquement) : Réalisation d'une œuvre artistique en s'initiant aux différentes techniques du street art.

De septembre à décembre 2018

De fil en bobine : Activité organisée le soir, une fois par mois pour les élémentaires et sur inscription avec accord des parents.

Projection et critique d'œuvres cinématographiques, ce projet répond aux envies de découverte qui animent les enfants, leur permet également d'avoir un autre regard sur le cinéma, plus précis, plus technique.

Les objectifs :

- ◇ Amener l'enfant à se forger une opinion
- ◇ Aider l'enfant à contextualiser une œuvre
- ◇ Apporter à l'enfant une base de la critique constructive
- ◇ Apporter à l'enfant un autre regard sur le cinéma que celui de simple « consommateur »

Ce projet s'inscrit dans celui de la zététique (développement de l'esprit critique) pour cette tranche d'âge.

Les Artistes en herbe : Les enfants, petits ou grands, ont découvert l'art sous différentes formes : art manuels, corporels et culinaires...

Pas de rythme défini, l'atelier « artistes en herbe » est accessible à tous, tout au long de l'année :

- ◇ Art culinaire : manipulation des ustensiles de cuisine et apprentissage des techniques lors de l'élaboration de recettes diversifiées.
- ◇ Couture : découverte de diverses matières, dextérité et motricité fine.
- ◇ Art plastique : découverte d'artistes connus avec réinterprétation de leurs œuvres.

Atelier gouache



Jeu libre



2. Structure de Wintzenheim

De janvier à avril 2018 – Activités NAP « Aux Couleurs de l'Asie »

Prolongation de la sieste (Maternelle) : Idem Logelbach.

Relaxation : Idem Logelbach.

Viens découvrir le monde de petite sœur Li (MS et GS) : Au travers du voyage en Chine, le pays de petite sœur Li, les enfants ont pu partager de fabuleuses aventures.

Contes d'ici et d'ailleurs : Les enfants ont été transportés par la découverte de contes d'Asie et ont exprimé leur créativité et leur imaginaire.

Musique et chansons chinoises (MS et GS) : Découverte des tintements des musiques traditionnelles chinoises : flûtes, cymbales, bambou, etc.

Découverte des animaux d'Asie et des légendes (CP et CE1) : Rencontre avec des animaux qui peuplent le continent asiatique et ceux issus de leurs légendes grâce à diverses activités : jeux, bricolage, mimes, etc.

De fils en aiguilles (Élémentaire) : Idem Logelbach.

Création de bijoux d'Asie : Style hindou, ethnique miao ou balinais, à chacun son style ! Les enfants ont confectionné leurs propres bijoux.

Tennis de table : Grâce à des situations de jeu ludiques, les enfants ont découvert les particularités de ce sport individuel.

Recycl'Art : À partir des matériaux de la nature ou du recyclage, les enfants ont laissé libre court à leurs envies et leurs créativité.

Danse Bollywood : Apprentissage des danses indiennes.



Le studio des p'tits génies (CE2, CM1 et CM2) : Sciences, technologies, vidéos, photos... Les enfants se sont amusés en découvrant comment fabriquer des fusées...

Découverte du karaté (CE2, CM1 et CM2) : Découverte de la philosophie et des techniques de cet art martial originaire du Japon.

**De mai à juin 2018 – Activités NAP
« À la découverte des Amériques »**

Prolongation de la sieste (Maternelle) : Idem ci-dessus.

Comme les indiens (MS et GS) : Fabrication de costumes, maquillage, chants, choix d'un nom, etc.

Les petits bricoleurs (MS et GS) : Familiarisation avec les outils de bricolage et confection d'objets.

Contes et légendes amérindiennes (MS et GS) : Les enfants sont entrés dans l'univers magique des petits sioux.

Danses des Amériques (MS et GS) : Cumbia, mambo, rock'n roll, capoeira, etc. Pour s'amuser autour des différents pas de ces danses traditionnelles.

Arts aztèques : Confection de bijoux et petits objets en poterie comme les aztèques.

Basket-ball : Idem Logelbach.

Animaux d'Amérique et des légendes (CP et CE1) : Rencontre des animaux qui peuplent le continent américain et ceux issus de leurs légendes grâce à diverses activités : jeux, bricolage, mimes, etc.

Danse urbaine (CE2, CM1 et CM2) : Création d'une chorégraphie en s'appropriant les pas de base des différents styles d'hip hop.

Des bijoux plein la tête : Fabrication de bracelets, colliers ou bagues avec des matériaux et des textures différentes.

Mimes : Interprétation de différents personnages, seul ou en groupe et découverte des techniques de mimes.

Cuisine des saveurs américaines : Idem Logelbach.



Planet'sport : Découverte de différents sports que les enfants n'ont pas forcément l'habitude de faire (flag, uni hockey, base-ball, etc.)



À partir de septembre 2018

Des projets variés et adaptés aux publics tels que de la cuisine, des créations de jeux de société, une ouverture sur différentes cultures, du sport pour développer la coopération...

Le plus, l'équipe a créé un visuel pour présenter aux familles le projet pédagogique de la structure



C'est moi qui l'ai fait !

Projet s'adressant à un public de maternelles pour développer le travail en petits groupes ainsi que l'objectif pédagogique de l'autonomie à travers un panel d'activités très riches (cuisine, arts plastiques, petits bricolages, jeux collectifs, parcours, etc.).

Les p'tits cuistots

Projet s'adressant à un public de CP-CE1 en invitant les enfants à participer aux choix des recettes, à la confection de gâteaux et autres joyeusetés gustatives, ainsi qu'au planning des goûters du périscolaire.

Objectifs pédagogiques : Autonomie et responsabilisation de l'enfant.

L'acrobatie des mots poétiques

Le projet permettait aux enfants de CP-CE2 de s'exprimer par le jeu et ainsi de s'évader dans un espace imaginaire. Que chaque enfant puisse rêver autour des formes sonores et écrites des mots, chacun à sa manière tout en respectant les sensibilités et les idées de l'autre. Que ce temps d'activité soit pour les enfants un moyen de s'amuser avec les mots en les chatouillant, les triturant, les manipulant, ...

Objectifs pédagogiques : Vivre Ensemble/ Relation de confiance.

Le 200^{ème} pays

Pour les plus grands. Qu'est-ce qu'un pays ? Et si on inventait un pays imaginaire ? Avec son propre régime « politique » ? Dictature ou démocratie ? Cultures ? Langue parlée ? Monnaie ? ...

Amener les enfants à la réflexion et la compréhension autour de la thématique du « Vivre Ensemble » sous un aspect ludique : création d'une langue, forum de discussion, prendre des décisions en groupe, débat autour de thèmes choisis par les enfants, ateliers vidéo, scénettes, etc.

Atelier Récréé Graff

Customisation et personnalisation des murs du périscolaire avec la participation de l'ensemble des enfants.

Développer leur créativité, expression artistique et « culture urbaine » au travers de différents ateliers de Graffs.

Techniques et histoire du Graff. Démonstration sur fresque « éphémère » en extérieur. Choix des Graffs par les enfants : Famille Simpson, Star Wars, Les Razmokets, Univers Disney, Super Mario, ...

Jardin pédagogique

Projet s'adressant à tous les enfants et en fonction des saisons.

Plus qu'un support éducatif, le jardin est un lieu de vie et de création. L'idée était de remettre au goût du jour, l'envie pour les enfants de s'impliquer dans ce projet et ce, dès sa genèse en prenant en compte leurs envies de plantation (dans la mesure du possible) ainsi que l'aménagement des espaces et le travail en petit groupe.

VI. DEVELOPPEMENT DURABLE

Durant l'année 2018, nous avons impliqué les enfants dans le tri des déchets sur les temps méridiens et tri des papiers et cartons sur les temps d'accueil du soir en adéquation avec le tri mis en place par la commune.

VII. RESTAURATION

Nos repas étaient livrés par le traiteur « Deiber » de janvier à juillet 2018. Nous avons changé de traiteur en septembre 2018. Nous bénéficions désormais des repas de la cuisine centrale des PEP ALSACE « Gourmets et Gourmands », en conservant la liaison chaude. Tout au long de l'année, mise en place d'animation autour des repas avec proposition de journée à thème (décoration de salle, menu spécifique et projet d'animation exceptionnel à la journée) avec les enfants

VIII. PARTENARIAT

De nombreux partenariats ont eu lieu avec :

- ◆ La Mairie, qui nous a mis à disposition des ressources humaines et matérielles (coordinatrice, locaux...) ;
- ◆ Les intervenants sportifs et artistiques des NAP ;
- ◆ Les écoles, avec qui nous mutualisons des salles sur les temps périscolaires (sieste, devoirs) et des NAP (BCD, salle RASED).

IX. TEMPS FORTS

1. Structure de Logelbach

Les enfants ont participé à de nombreux évènements calendaire tout au long de l'année.



En pleine préparation de Pâques !

Et des activités hebdomadaires, juste pour le plaisir !



Atelier cuisine du mercredi

Les défis du quotidien !



Un soir au péri : défi Kapla

Et les découvertes artistiques :



De Mafisse à Klein ...vive le bleu !

Depuis septembre 2018, les enfants sont herbivores, et ils adorent !



Miaaaaam la salade !

Cette année, les enfants ont préparé un événement de taille pour les fêtes de fin d'année : un concours de Bredalas !





**Prêt pour la dégustation ? C'est parti !
Sous le regard bienveillant du jury, que les meilleurs gagnent !**



Tout est prêt pour accueillir les enfants et leurs familles !



Place à la détente...



La fine équipe après les festivités

2. Structure de Wintzenheim

Tout au long de l'année, les parents sont invités à des goûters festifs. Des événements sont également élaborés pour les fêtes (Halloween par exemple) ainsi qu'une grande fête de fin d'année « La Récré' Action ».



Les gâteaux de l'horreur !



Et c'est parti pour la fête !





X. DIFFICULTÉS ET POINTS FORTS RENCONTRÉS

Difficultés :

L'année 2018 a été mouvementée, marquée par les semaines de formation de la directrice et l'instabilité de l'équipe avec beaucoup de départs et d'absentéisme. L'équipe a parfois été démotivée, et une baisse de vigilance a été constatée. De plus, des divergences pédagogiques au sein de l'équipe sont observées.

Nous travaillons sur la stabilisation et la fédération de l'équipe ainsi que la sécurisation de l'accueil des enfants.

Enfin, nous constatons une diminution de la fréquentation à partir de septembre 2018 dû à la fin des activités NAP et au passage des 4 jours par semaine, ce qui a engendré une baisse des inscriptions les soirs et les mercredis.

Points forts :

- ◇ Travail de soutien pédagogique de l'équipe avec Sandrine Durand ;
- ◇ Formation interne sur les différentes pédagogies, la sécurité et l'accompagnement de conflits ;
- ◇ Développement du projet « studio art » de Michaël Furstenburger et du projet « De fil en bobine » de Nicolas Sturma ;
- ◇ Recrutement de nouveaux animateurs qualifiés pour un nouveau souffle ;
- ◇ Augmentation de la fréquentation les midis à partir de septembre 2018 ;
- ◇ Travail sur la stabilisation et la fédération de l'équipe ;
- ◇ Des projets d'animation de qualité.

XI. CONCLUSION DE L'ANNÉE 2018 ET PROJETS POUR L'ANNÉE 2019

Cette année a été marquée par la formation de la directrice qui a duré 16 mois. Cela a fortement impacté le fonctionnement à tous les niveaux (motivation de l'équipe, vigilance, sécurité, départ de la responsable du site de Wintzenheim ainsi que deux animateurs porteurs d'une pédagogie innovante) mais cela a permis de renforcer la solidarité et l'entraide entre adultes.

Les activités NAP ont eu un effet bénéfique quant à la visibilité du travail réalisé par les équipes au sein des familles.

Les projets annuels sont placés au centre des activités avec une part de décision laissée aux enfants par le biais des forums.

Nos projets pour l'année 2019 :

- ◆ Nous sommes en réflexion concernant la lutte anti gaspillage dans le cadre du développement durable ;
- ◆ Nous investirons les nouveaux locaux à l'été 2019 ;
- ◆ Nous réfléchissons à l'aménagement d'un coin bibliothèque permanent ;
- ◆ Nous souhaitons remettre en place un jardin pédagogique après les travaux ;
- ◆ Nous œuvrons pour la stabilisation de l'équipe ;
- ◆ Nous aimerions mettre en place des ateliers parents/enfants afin de créer une ouverture plus large à l'environnement familial de l'enfant.