



RAPPORT D'ACTIVITÉ 2023

Périscolaire & Accueil de loisirs
La Récréation



Vive Demain !

SOMMAIRE

Présentation de la structure	3
1. Caractéristiques administratives du 1 ^{er} janvier au 31 décembre 2023	3
2. Implantation géographique de la structure	4
a) Structure de Logelbach.....	4
b) Structure de Wintzenheim	4
3. Périodes d'ouverture.....	4
Ressources humaines	5
1. Composition de l'équipe	5
a) Structure de Logelbach.....	5
b) Structure de Wintzenheim	5
2. Formations	5
Statistiques	6
1. Bilan de fréquentation : Répartition en fonction du mode d'accueil	6
2. Bilan de fréquentation : Répartition par coefficient familial	6
3. Bilan de fréquentation : Répartition par commune.....	6
4. Bilan de fréquentation : Périscolaire.....	7
5. Bilan de fréquentation : Mercredis	7
6. Bilan de fréquentation : Vacances	8
Projets 2023	9
Activités et moments forts	12
Développement durable	17
Partenariats	18
1. Partenaires financiers.....	18
2. Prestataires et autres partenaires.....	18
Difficultés rencontrés et points forts	19
1. Points forts	19
2. Difficultés.....	19
Conclusion de l'année 2023 et projets 2024	20



PRESENTATION DE LA STRUCTURE

1. Caractéristiques administratives du 1^{er} janvier au 31 décembre 2023

Gestionnaire : Association PEP Alsace
8 rue Blaise Pascal
68000 Colmar

Tél : 03 89 21 20 80
Service : 03 89 21 20 85
Email : loisirs@pepalsace.fr

Président : M. LICHTLE Bertrand

Directeur Général : M. HAEBERLE Benoît

Responsable des Politiques Éducatives de Proximité : Mme GUY Mireille

Nom de la structure : « La Récréation »

Adresse : 9 rue Herzog, 68 124 LOGELBACH
11 rue de la Vallée, 68 920 WINTZENHEIM

Tél. – mail : 03 89 27 72 30 - larecreationlogel@pepalsace.fr
03 89 27 28 23 - larecreationwintz@pepalsace.fr

Directeur de Logelbach : M. BOEHM Yannick jusqu'au 7 juillet 2023
M. ?? à compter du 1^{er} septembre 2023

Directeur de Wintzenheim : M. LUCIANI Geoffrey

L'association PEP Alsace gère la structure « La Récréation » depuis septembre 2011 par Délégation de Service Public.

Capacité d'accueil et tranches d'âge :

La structure située à Logelbach dispose d'une capacité d'accueil de 30 places pour les enfants de moins de 6 ans et 30 places pour les enfants de plus de 6 ans.

La structure située à Wintzenheim dispose d'une capacité d'accueil de 40 places pour les enfants de moins de 6 ans et 90 places pour les enfants de plus de 6 ans.

Agréments DDCSPP :

Périscolaire : 0680167AP000922-E01 (Logelbach)
0680167AP000822-E01 (Wintzenheim)

Vacances : 0680167CL000420

2. Implantation géographique de la structure

a) Structure de Logelbach

Nous occupons les locaux du périscolaire qui dispose d'une grande salle de restauration pouvant accueillir jusqu'à 100 enfants en double service et équipée d'une cuisine attenante.

Nous avons également un bel espace servant de vestiaire, des sanitaires et un bureau d'accueil et de direction.

La Mairie met à notre disposition le gymnase Tomi Ungerer pour le temps de la pause méridienne, ainsi que les jeudis de 16h00 à 17h45 et mercredis de 8h45 à 12h00.

Nous avons à notre disposition 2 salles d'activités à l'extrémité du bâtiment de l'école élémentaire « Les Cèdres » ainsi que les sanitaires de l'école. Nous accédons également à la cour de l'école et au parc.

L'école élémentaire « Les Cèdres » nous met à disposition chaque soir une salle de classe pour l'aide aux devoirs et certains de nos projets annuels, ainsi que les mercredis après-midi pour le temps de sieste.

b) Structure de Wintzenheim

La structure dispose d'une cuisine, d'une salle à manger/activité, d'une salle de jeu, d'un coin permanent de jeux libres, et à l'étage plusieurs salles (salle de travail pour les animateurs, de réunion, forum, activités manuelles et jeux d'imitation).

Nous avons accès aux 2 cours de l'école élémentaire « La Dame Blanche », au gymnase durant les pauses méridiennes et les mardis de 16h30 à 18h00.

3. Périodes d'ouverture

Durant l'année scolaire, les horaires d'accueil périscolaire sont les suivants :

- * De 7h15 à 8h00, les enfants sont accueillis, un petit déjeuner est proposé ainsi qu'une activité libre. Les enfants sont ensuite déposés dans les écoles ;
- * De 11h30 à 13h30, les enfants sont cherchés aux écoles, participent aux temps d'animation et prennent le repas ;
- * De 16h00 à 18h30, les enfants prennent un goûter et participent à diverses activités riches et variées jusqu'à l'arrivée de leurs parents.

Les horaires d'accueil du mercredi sont les suivants :

- * De 7h30 à 18h30, les enfants sont accueillis et participent à des animations à thème. Possibilité d'inscription à la demi-journée avec ou sans repas.

Durant les vacances scolaires, les horaires d'accueil sont de 7h30 à 18h30 :

- * Les 2 semaines d'Hiver (à Colmar) ;
- * Les 2 semaines de Printemps ;
- * Les vacances d'été ;
- * Les 2 semaines d'Automne (à Colmar) ;
- * Une semaine pendant les vacances de Noël/Nouvel An (à Colmar).

L'accueil des vacances d'hiver, d'automne et de Noël se déroulent à l'école Pfister de Colmar.

RESSOURCES HUMAINES

1. Composition de l'équipe

a) Structure de Logelbach

- * BOEHM Yannick, directeur, stagiaire BAFD, en CDI jusqu'en juillet 2023 ;
- * BONNET Emmanuel, directeur, titulaire BPJEPS, de septembre à décembre 2023 ;
- * PROD'HOMME Prescilla, directrice, titulaire BAFD, arrivée en décembre 2023 ;
- * SCHWINDENHAMMER Hajer, secrétaire, en CDI départ en novembre 2023 ;
- * HEINIMANN Céline, secrétaire, en CDI depuis décembre 2023 ;
- * TORRES Thomas, animateur, titulaire du BPJEPS, départ en juillet 2023 ;
- * PEULSON Anaïs, animatrice, stagiaire BAFA, départ en juillet 2023 ;
- * DE VIVEIROS Lynne, animatrice, titulaire du BAFA, départ en septembre 2023 ;
- * JEHL Christelle, animatrice, titulaire BAFA, départ en septembre 2023 ;
- * ZOLLER Benjamin, animateur, titulaire BAFA, départ en juillet 2023 ;
- * HERTZOG Cécilia, animatrice, titulaire du BAFA, départ en septembre 2023 ;
- * JAX Jade, animatrice, titulaire du BAFA, arrivée en septembre 2023 ;
- * MONTARGOT Isabelle, animatrice, titulaire du BAFA, arrivée en octobre 2023 ;
- * COSTANZO Marie-Rose, animatrice, titulaire du BAFA, arrivée en octobre 2023 ;
- * SASSI Monia, animatrice, titulaire du BAFA, arrivée en septembre 2023 ;
- * LUC Nadisha, animatrice, stagiaire BAFA, arrivée en septembre 2023 ;
- * GIDEMANN Hugo, animateur, non qualifié, arrivé en septembre 2023 ;
- * REDELSPERGER Gaëlle, animatrice, non qualifiée, arrivée en octobre 2023 ;
- * DEMEOCQ Hélène, animatrice, stagiaire CPJEPS, arrivée en octobre 2023 ;
- * GUARDIA Léa, maîtresse de maison, titulaire BAFA, en CDI ;
- * RODRIGUEZ Laurine, maîtresse de maison, sans diplôme, en CDI depuis septembre 2022.

b) Structure de Wintzenheim

- * LUCIANI Geoffrey, directeur, titulaire du BAFD ;
- * ACKER Mélanie, animatrice puis directrice adjointe à partir d'octobre 2022, titulaire du BPJEPS Loisirs Tous Publics, en CDI ;
- * GUEUX Marie-Anne, animatrice, sans diplôme, en CDI ;
- * ESCHRICH-KOEFFEL Elodie, animatrice, titulaire du BAFA, en CDI ;
- * CZEKAI Nathalie, animatrice, titulaire du CAP Petite Enfance, en CDI ;
- * DALCIN Marion, animatrice, titulaire du BAFA, en CDI ;
- * KOCH Edwige, animatrice, titulaire du BAFA, en CDI ;
- * DEMIREL Zeynep, animatrice, titulaire du BAFA, en CDI ;
- * KLEM Robin, animateur, titulaire BAFA, en CDI ;
- * LEY Justine, animatrice, titulaire du CAP Petite enfance, arrivée en septembre 2023 ;
- * CRISPINO Claudia, animatrice, titulaire du BAFA, arrivée en septembre 2023 ;
- * STEUERNAGEL Elsa, animatrice, stagiaire BAFA, arrivée en septembre 2023 ;
- * ABOUDI Hayat, maîtresse de maison, sans diplôme, en CDI.

2. Formations

- * KOCH Edwige est entrée en formation BAFD ;
- * Les maîtresses de maison ont suivi une formation HACCP : plan de maîtrise sanitaire.

STATISTIQUES

1. Bilan de fréquentation : Répartition en fonction du mode d'accueil

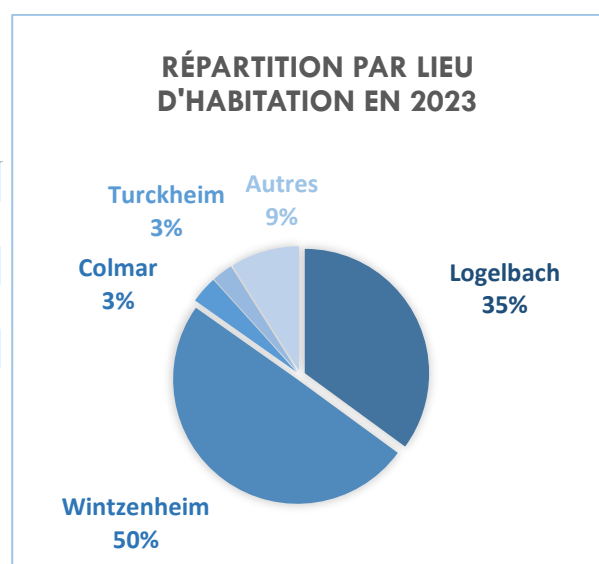
	2019		2020		2021		2022		2023	
	3/5 ans	6/12 ans	3/5 ans	6/12 ans	3/5 ans	6/12 ans	3/5 ans	6/12 ans	3/5 ans	6/12 ans
Périscolaire LOGELBACH	53	74	60	69	63	78	64	77	78	82
Périscolaire WINTZENHEIM	79	156	80	157	88	157	91	158	82	153
Mercredis LOGELBACH	36	30	36	30	37	41	44	60	45	52
Hiver COLMAR	9	5	11	11	11	11	14	13	6	12
Printemps LOGELBACH	10	10	0	0	6	4	8	12	5	15
Été LOGELBACH / COLMAR	23	22	26	32	40	62	23	38	21	47
Automne COLMAR	10	13	14	15	14	14	5	12	5	10
Nouvel an COLMAR	1	1	7	7	7	5	3	8	-	-

2. Bilan de fréquentation : Répartition par coefficient familial

QF	2019	2020	2021	2022	2023
De 0 à 699	90	93	104	105	106
De 700 à 999	86	80	59	88	103
De 1000 à 1299	81	79	88	94	79
De 1300 à 1699	60	68	67	69	85
De 1700 à 99999	63	89	107	92	90

3. Bilan de fréquentation : Répartition par commune

	2019	2020	2021	2022	2023
LOGELBACH	93	100	119	119	129
WINTZENHEIM	204	189	189	188	183
COLMAR	22	21	18	16	13
TURCKHEIM	10	11	15	12	10
AUTRES	33	35	33	26	33

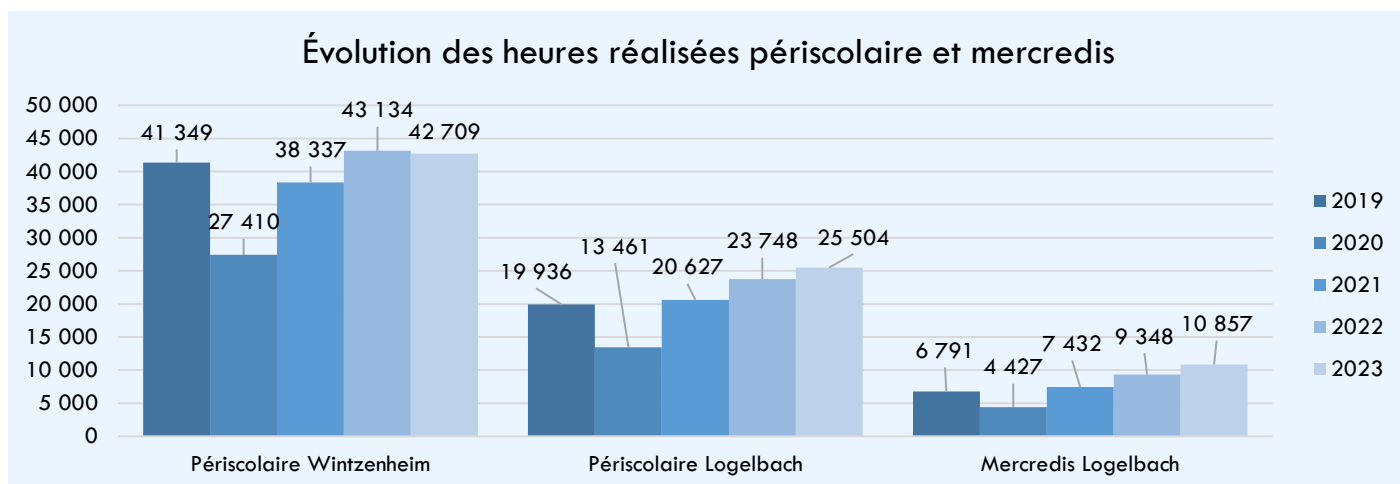


4. Bilan de fréquentation : Périscolaire

	2019	2020	2021	2022	2023
	Heures réalisées	Heures réalisées	Heures réalisées	Heures réalisées	Heures réalisées
WINTZENHEIM	41 349	27 410	38 337	43 134	42 709
LOGELBACH	19 936	13 461	20 627	23 748	25 504
	Heures facturées	Heures facturées	Heures facturées	Heures facturées	Heures facturées
WINTZENHEIM	42 053	28 047	39 946	46 242	47 920
LOGELBACH	20 292	13 700	21 086	26 221	28 779

5. Bilan de fréquentation : Mercredis

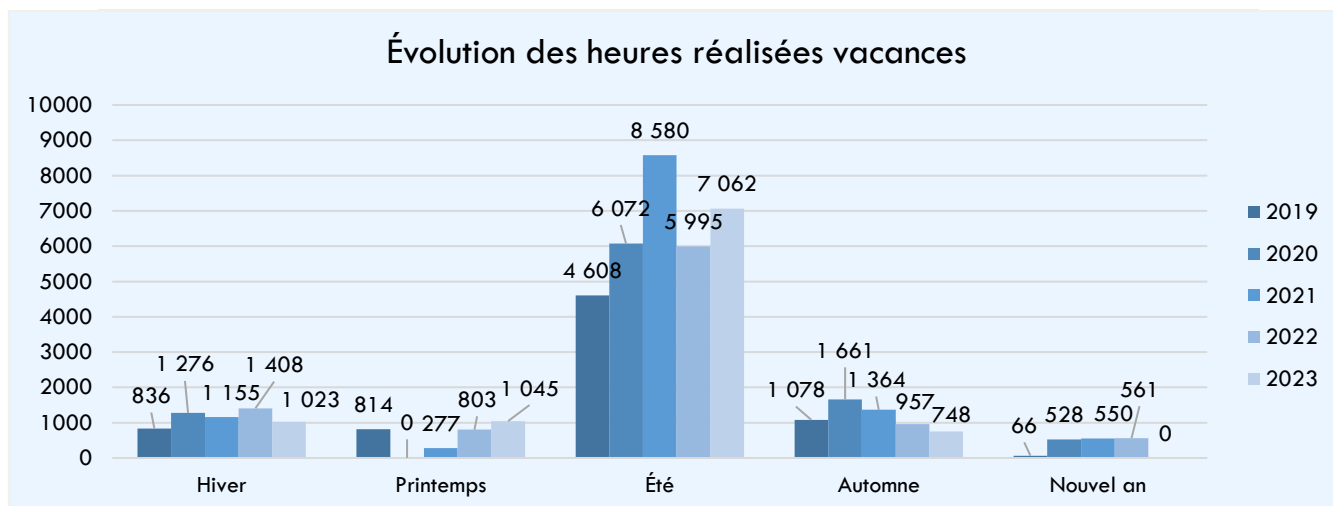
2019		2020		2021		2022		2023	
Heures réalisées	Heures facturées	Heures réalisées	Heures facturées	Heures réalisées	Heures facturées	Heures réalisées	Heures facturées	Heures réalisées	Heures facturées
6 791	7 224	4 427	4 705	7 432	7 873	9 348	9 897	10 857	11 477



6. Bilan de fréquentation : Vacances

	2019 Heures réalisées		2020 Heures réalisées		2021 Heures réalisées		2022 Heures réalisées		2023 Heures réalisées	
	- 6 ans	+ 6 ans	- 6 ans	+ 6 ans	- 6 ans	+ 6 ans	- 6 ans	+ 6 ans	- 6 ans	+ 6 ans
Hiver	539	297	704	572	594	561	660	748	330	693
Printemps	484	330	-	-	156	121	319	484	275	770
Été	2 301	2 307	2 915	3 157	3 190	5 390	2 002	3 993	2 046	5 016
Automne	495	583	847	814	649	715	297	660	319	429
Nouvel an	33	33	286	242	308	242	165	396	-	-
TOTAL	7 402		9 537		11 926		9 724		9 878	

	2019 Heures facturées		2020 Heures facturées		2021 Heures facturées		2022 Heures facturées		2023 Heures facturées	
	- 6 ans	+ 6 ans	- 6 ans	+ 6 ans	- 6 ans	+ 6 ans	- 6 ans	+ 6 ans	- 6 ans	+ 6 ans
Hiver	539	297	726	572	682	605	671	759	330	715
Printemps	495	352	-	-	156	121	374	550	330	968
Été	2 442	2 370	2 959	3 157	3 289	5 434	2 101	4 180	2 365	5 841
Automne	517	583	869	814	693	737	297	726	352	462
Nouvel an	33	33	286	242	308	242	165	440	-	-
TOTAL	7 661		9 625		12 267		10 263		11 363	



PROJETS 2023

Projet « Une histoire et au lit » :

Notre volonté était de permettre à un maximum d'enfants d'accéder le plus facilement possible à la lecture et à l'outil « livre ». Nous avons mis en place des ateliers familles/enfants en soirée, durant lesquelles un animateur va conter des histoires aux petits et aux grands dans une ambiance cocooning. L'objectif est avant tout de susciter l'envie, chez les plus petits, d'apprendre à lire, au travers différents supports tels que le livre, les marionnettes à doigts, ou encore le Kamishibai.



Rallye famille :

Le jeudi 22 juin 2023 a eu lieu la fête de fin d'année de l'accueil périscolaire La Récréation Wintzenheim. Nous en avons profité pour mettre en place un grand jeu sous forme de Rallye photo à destination des familles : Il s'agissait de suivre la feuille de route et prendre en photo les différents lieux qui devaient être identifiés sur la feuille de route. Cela a permis aux familles de visiter leur commune d'une manière différente et plus ludique. En parallèle, nous avons loué des grands jeux en bois afin de contenter les grands, les petits et même les adultes.



Projet « Donne-moi à penser » :

Les baluchons Littéraires

Voici les quelques mots qui résument à merveille le tout nouveau projet de l'accueil périscolaire « La Récréation » de Wintzenheim.

Pourquoi ce projet ? Partant du constat que les enfants lisent de moins en moins, nous avons décidé de les encourager à découvrir (ou à redécouvrir, pour les plus grands) l'outil "livre". Nous pensons qu'il est important de sortir des murs de l'accueil périscolaire et d'amener le livre au sein des familles.



Utiliser le livre comme support de discussion entre l'enfant et le parent mais également démontrer que le livre peut être un biais d'émancipation des individus en les amenant à se poser des questions dans une démarche de développement de la citoyenneté. Cela permet également d'intégrer les familles à ce projet.

Comment ça fonctionne ? Des baluchons dans lesquels se trouve :

- * Des livres adaptés à deux tranches d'âges 3-6 ans et 7-11 ans ;
- * Un questionnaire à remplir par le parent et l'enfant, qui sera spécifique à la tranche d'âge de destination ;
- * Des gommettes de couleurs (pour la tranche 3-6).

Ces baluchons sont disponibles à l'entrée de l'accueil sur simple demande et redéposé après lecture. Les sacs ont voyagé et un maximum de familles ont pu en profiter.

Projet « Kamishibai » :

Toujours dans l'optique de développer la lecture, nous mettons en place des ateliers de création de Kamishibai.

C'est quoi un Kamishibai ? « Kamishibai » signifie littéralement « théâtre de papier ». C'est une sorte de théâtre ambulant, d'origine japonaise, où des conteurs livrent leurs histoires en faisant défiler des séries d'images dans un butai (théâtre en bois). Selon les historiens, le Kamishibai daterait du XIII^{ème} siècle.

L'objectif est de valoriser les manières détournées de lecture mais également de permettre aux enfants de développer leur imagination et leur créativité en laissant libre-choix du sujet et de l'histoire qu'ils souhaitent écrire. Les enfants confectionnent leurs images, écrivent leurs histoires. La finalité étant de lire leurs histoires aux familles.

Cette action est parfaitement intégrée dans le projet car cela permet d'avoir un lien transversal avec le développement de la lecture en s'adressant aux enfants d'élémentaire. Nous voulions toucher un public d'enfants n'ayant pas un grand intérêt pour lecture mais étant plutôt attiré par l'art créatif : L'action agit comme une entrée vers la lecture en passant par le créatif.

Projet « Prends-en de la graine » :

Dans la lignée de l'année dernière, un potager est à disposition des enfants. Ils ont la charge de l'entretien au quotidien lorsque la période est propice.

Fête de décembre avec les familles :

Cette année, l'équipe est partie sur des défis de l'avent. Dans chaque coffre, un défi à réaliser sous l'œil attentif de l'animateur, l'enfant et le parent devaient le réaliser afin de gagner le droit de continuer l'aventure. S'en est suivi un buffet rempli de petites gourmandises et agrémenté de jus de pomme chaud à la cannelle.



Marché de Noël de la commune :

L'accueil de loisirs périscolaire a été cordialement invité à boire un chocolat chaud lors de l'ouverture du marché de Noël cette année. Les enfants ainsi que l'équipe d'animation ont apprécié ce moment féérique et de partage.

Deux semaines à thème ont été mises en place :

- * 1 semaine spéciale « Halloween »
- * 1 semaine spéciale « En route vers Noël »

Durant ces deux semaines, des activités ludiques et variées ont été mises en place et proposées aux enfants (activités manuelles, jeux sportifs, jeux de coopération ...).

Pour la semaine spéciale Noël, les parents le désirant pouvaient venir admirer les réalisations des enfants et partager un moment convivial autour d'une petite collation offerte par le périscolaire.

Troc de Noël :

Il nous tient à cœur de sensibiliser les enfants au recyclage et au gaspillage, en parallèle il a aussi été proposé à ceux qui le souhaitent de participer à un « Troc de Noël ». L'idée étant de ramener un jouet ou tout autre cadeau dont l'enfant n'a plus l'utilité à la maison et en contrepartie d'en recevoir un autre à la place.



Projet « Graine de jeu »

À l'initiative de la FM2J, ce projet a permis la création d'un jeu de société sur le thème du voyage (règles du jeu, cartes, plateau) puis une présentation sous format vidéo.



Fête de fin d'année

L'équipe d'animation de Logelbach a organisé une fête de fin d'année sur le thème du cirque. Les enfants ont participé à un spectacle et plusieurs jeux ont ensuite été mis en place pour que parents et enfants puissent en profiter.

ACTIVITÉS ET MOMENTS FORTS EN PÉRISCOLAIRE

En septembre, ont été désignés deux parents d'élèves délégués pour le périscolaire. Ces derniers représenteront l'ensemble des parents lors des COPIL avec la direction, l'organisateur et la mairie.

Mini philos :

L'équipe d'animation a constaté, durant les temps informels du repas, que les enfants, en l'occurrence les enfants de l'école maternelle, se posaient beaucoup de questions, et parfois les questions méritaient peut-être qu'on s'y attarde un peu plus que l'on peut le faire durant le temps du repas. Nous avons donc décidé de mettre en place des ateliers philo pour les maternelles, une fois par semaine, une animatrice prend en charge des Grandes sections et anime un temps d'initiation à la philosophie. Parfaitement ancrée dans notre projet pédagogique, l'initiation à la philosophie va permettre aux enfants d'acquérir une ouverture d'esprit, mais également des voix dissonantes de celles qu'ils peuvent entendre habituellement. Se forger une opinion, questionner les autres et se questionner soi-même est un des piliers de l'émancipation par la culture.



Nous avons mis en place une initiation à la Philosophie chez les enfants de l'école élémentaire également, d'une manière moins formelle, mais qui apporte son lot de questionnements et de prises de position.

Education aux médias et à l'information :

Les ateliers d'éducation aux médias et à l'information sont encore présents en 2023, aussi, une fois par semaine les plus grands ont pu bénéficier des tablettes numériques afin d'apprendre à utiliser l'outil internet. L'objectif est de permettre aux plus grands d'être sensibilisé à l'usage d'internet, afin d'éviter le cyberharcèlement ou encore l'embrigadement qui sévissent sur internet avec notamment les fausses informations.



Ateliers sur les Droits de l'enfant en collaboration avec les JADE (Jeunes Ambassadeurs pour les Droits des Enfants) :

Une action sur les Droits de l'enfant a été mise en place d'avril à juin avec les enfants d'élémentaire : Le principe était clair, faire naître l'empathie au sein d'une tranche d'âge de plus en plus la cible de harcèlement. Différentes activités ont été mises en place, notamment un atelier de sensibilisation aux Droits des enfants effectués par des jeunes en service civique formé par la Défenseure des Droits, ou encore un atelier débat initié par le directeur de l'accueil périscolaire.

Les espaces ludiques :

Nous laissons la possibilité aux enfants de choisir les activités qu'ils souhaitent faire. Il est important pour nous que les enfants déconnectent de l'école lorsqu'ils arrivent à l'accueil de loisirs. En plus des projets et des actions spécifiques animés par l'équipe d'animation, les enfants peuvent circuler d'espace en espace dans le respect d'autrui.



Les jeux collectifs :

Les animateurs proposent des jeux collectifs afin de donner la possibilité aux enfants qui ont besoin de bouger, de pouvoir le faire.



Les ateliers créatifs spécifiques :

Les animatrices proposent des ateliers d'art créatif afin de donner la possibilité aux enfants de découvrir d'autres matières, d'autres manières de peindre, dessiner ou couper. Sur la base du volontariat, les enfants peuvent y valoriser leurs talents créatifs.

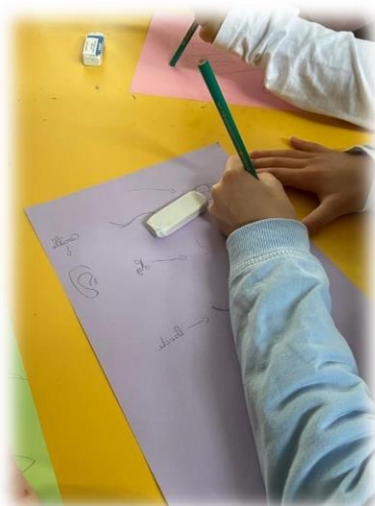


ACTIVITÉS ET MOMENTS FORTS LORS DES VACANCES

Lors de chaque vacances, des activités culturelles, artistiques, sportives, ... sont déclinées au travers d'une thématique.

Vacances d'hiver : « Destination Canada »

Vacances de printemps : « Les 5 sens » la première semaine



Vacances de printemps : « Les Olympiades » la deuxième semaine





1. Vacances d'été

Vacances de d'été : « Les Olympiades », « La nature », « Grands jeux », « Jeux vidéo »





Vacances d'automne : « Voyage en chine et en Egypte »

DEVELOPPEMENT DURABLE

Durant le projet en route vers Noël, toutes les activités ont été élaborées grâce à du matériel de récupération.

Le développement durable fait partie intégrante du projet éducatif des PEP Alsace.

Pour cela, nous avons mis en place un potager perpétuel « prends en de la graine » qui est à disposition des enfants et des familles. Nous utilisons le marc de café utilisé par l'équipe d'animation pour le transformer en engrais, nous faisons des activités sensorielles avec les plantes aromatiques et bien plus encore. Les enfants investissent le potager quand ils le souhaitent durant l'année, ils sont responsables de sa bonne tenue, et nous sommes ravis qu'ils en prennent grand soin.



Notre lutte contre le gaspillage alimentaire :

Mise en place d'un gâchimètre à pain afin de permettre aux enfants de visualiser clairement la quantité de pain qu'ils ont volontairement pris, sans le manger.

Service autonome à table :

Sur la photo à droite, nous pouvons voir que le bac à restes alimentaire n'est pas très rempli. Nous avons constaté que le fait de laisser les enfants se servir, réduisait la quantité de nourriture gaspillée. Le bac de restes équivaut au gaspillage de 38 enfants de maternelle ce jour-là, ce qui est beaucoup moins qu'auparavant, lorsque les enfants étaient servis par l'équipe.



Une deuxième vie :

Nous utilisons les cagettes dans le but de leur donner une seconde vie au sein de la structure. Une animatrice a confectionné un bar qui peut servir de support pour les gouters, ou durant les événements avec les familles.



PARTENARIATS

1. Partenaires financiers



La ville de Wintzenheim

La ville représente un partenaire financier majeur pour l'association. Elle contribue au fonctionnement de l'accueil périscolaire et de loisirs sous forme d'une subvention versée trimestriellement.

Elle met également à disposition du périscolaire la salle Tomy Ungerer, le gymnase de Logelbach.



La Caisse d'Allocation Familial du Haut-Rhin

Cet organisme finance l'association à l'aide de subvention, telles que :

- * La prestation de service ordinaire (PSO) calculée en fonction du nombre d'heures réalisées annuelles ;
- * La subvention d'investissement permettant de financer des achats importants (mobilier, matériel pédagogique, logiciel, etc.).



La DDETSPP ¹

La DDETSPP du Haut-Rhin contribue au financement de projets. Elle propose également, en lien avec Animation Enfance du Haut-Rhin, de nombreuses formations.

2. Prestataires et autres partenaires

Le périscolaire possède de nombreux autres partenariats, notamment avec :

- * La ferme Michel pour les yaourts frais bio ;
- * La fromagerie Haxaire ;
- * La cuisine centrale des PEP Alsace « Gourmets & Gourmands », qui livre chaque jour le repas des enfants et de l'équipe d'animation ;
- * Le collège « Jacques Prévert », qui accueille tous les jours 56 enfants du périscolaire de Wintzenheim lors de la pause méridienne ;
- * Les écoles maternelles et élémentaires de Wintzenheim et Logelbach, avec qui nous mutualisons des salles sur les temps périscolaires (sieste, devoirs, etc.) ;
- * La Manne emploi et Synergie, que nous sollicitons lorsqu'un remplacement de personnel absent est nécessaire ;
- * L'Ariena – Observatoire de la Nature pour le projet « Grandir dehors » ;
- * Le Basket club de Logelbach et le Handball club de Wintzenheim ;
- * La ligue de l'enseignement 67 dans le cadre du projet d'éducation aux médias et à l'information.

Nous continuons à favoriser les producteurs locaux et ainsi proposer des gouters qui vont dans le sens de nos valeurs. Nous avons également mis en place un partenariat avec un boulanger local pour le pain de chaque jour.

¹ Direction Départementale de l'Emploi, du Travail, des Solidarités et de la Protection des Populations

DIFFICULTES RENCONTRES ET POINTS FORTS

1. Points forts

Logelbach :

- * Extérieurs de la structure très agréables ainsi que les locaux du périscolaire, le self en particulier ;
- * Services communaux disponibles et à l'écoute, ce qui est très appréciable ;
- * Victoire des élémentaires à la journée inter-périscolaire à Soultz en mai 2023.

Wintzenheim :

- * Nous avons investi le deuxième appartement de la structure, qui se trouve au 1er étage du bâtiment. Cela nous permet d'avoir plus d'espace pour les enfants d'élémentaire ;
- * Les enfants sont engagés dans les différents projets que nous leurs avons proposé ;
- * Les familles entrent de nouveau dans les locaux, ce qui permet d'avoir de véritables échanges avec eux ;
- * Participation du directeur de Wintzenheim aux 1ère Assises des métiers de l'Enfance et de la Jeunesse de Colmar Agglomération ;
- * L'inclusion des classes ULIS est parfois difficile. Nous ne constatons que très peu de difficultés quant à l'intégration des enfants des deux classes ULIS. Les enfants sont parfaitement inclus dans les temps d'activités durant la pause méridienne. Les soirs ils sont rarement plus de deux à fréquenter l'accueil mais l'intégration est toute aussi bonne. Nous nous voulons équitable dans nos intentions éducatives, de ce fait, une attention particulière est faite et une aide individuelle est apporté si besoin est.

2. Difficultés

Logelbach :

- * Difficultés de recruter l'équipe d'animation et de direction en septembre à la suite des nombreuses démissions ;
- * Les salles d'activités mériteraient un petit rafraîchissement afin de les égayer et les rendre plus accueillantes.

Wintzenheim :

- * Un turn-over important au sein de l'équipe d'animation, avec deux démissions durant l'été 2023 ;
- * Le décès de notre animatrice Sabrina Fohrer en avril 2023, qui a été un coup dur pour l'équipe et certains enfants ;
- * Certains enfants qui sont suivi par une AESH durant les temps scolaires, mais pas durant les temps périscolaires nous mettent parfois en difficulté (lorsqu'une crise éclate et que nous avons un groupe à encadrer, sur un trajet par exemple).

CONCLUSION DE L'ANNEE 2023 ET PROJETS 2024

Une année riche en nouveautés tant en termes d'apport pédagogique qu'en termes d'organisation.

L'objectif qui était de développer la citoyenneté au travers des actions spécifiques ont été réalisés, notamment grâce à l'action sur les Droits de l'enfant mise en place en partenariat avec les ambassadeurs des Droits de l'Enfant et les nombreux débats sur la liberté, le harcèlement et sur la Laïcité.

L'objectif qui était de favoriser l'autonomie des publics a été partiellement réalisé, notamment avec la mise en place du service autonome à table et des espaces ludiques. Il reste encore beaucoup à faire mais les intentions sont là et le cadre commence à prendre forme.

Les perspectives pour 2024 sont nombreuses :

Tout d'abord, s'agissant de l'équipe pédagogique, nous souhaitons les faire monter en compétence, grâce à des temps de formations sur la pédagogie, la démarche de projet, la règlementation des ACM durant des temps de réunions conjointes entre les deux équipes de La Récréation.

Également, une formation organisée par un organisme extérieur « Une Autre Enfance » va être dispensé à l'équipe, à raison de 8 séances de 3h durant l'année 2024, et qui aura pour objectif de former l'équipe à la mise en place d'une pédagogie favorisant l'autonomie en ACM.

Les enfants participeront à la journée inter-périscolaire à Guebwiller sur le thème des Jeux Olympiques en juin 2024, durant laquelle diverses activités sportives, manuelles, etc. seront proposées aux enfants.

Des projets à destination des enfants mais également des familles vont être initiés :

- * Un projet sur les 5 sens va être proposé aux enfants de l'école maternelle ;
- * Une deuxième saison sur les Droits de l'Enfant va être mise en place avec d'autres actions au printemps ;
- * Le projet cartable va être lancé courant mars, qui aura pour objectif de gommer les retards de compréhension écrite et orale, en lien avec l'école élémentaire ;
- * Des ateliers de Rhétorique vont être proposés, dans la continuité des ateliers de philosophie, avec pour objectif de développer l'esprit critique et l'éloquence ;
- * Un projet « œuvre musicale » va être proposé aux enfants à compter du mois de mars. L'objectif sera de développer l'expression orale.

Pour finir, nous souhaiterions mettre en place des ateliers parentalité sur le langage et l'écriture.